

	Planeacion y evaluacion talleres	Código: F-266
		Versión: 1
		Fecha: 16/06/2017
		Página: 1 / 4

Programa: Créeme	
Regional: Eje Cafetero	Fecha: 06 de mayo de 2025

Área: empleabilidad Agencia Pública De Empleo SENA

Actividad: orientación de empleo enfocada a población próxima a egresar del creeme"

Población beneficiaria: _____

Orientador empleo: Holbein Adrian Grajales Martinez

Justificación:

La ciudad de Pereira, como capital del departamento de Risaralda, enfrenta dinámicas sociales que impactan a jóvenes en situación de vulnerabilidad y conflicto con la ley.

Muchos de estos adolescentes presentan trayectorias educativas interrumpidas, escasa exploración vocacional, baja autoestima ocupacional y limitado conocimiento del mercado laboral formal.

La orientación ocupacional en el marco del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA) constituye una estrategia fundamental para:

- Fortalecer procesos de reintegración social.
- Reducir factores de riesgo asociados a la reincidencia.
- Promover proyectos de vida legales, viables y sostenibles.
- Conectar a los jóvenes con rutas de formación y empleabilidad (SENA, Agencia Pública de Empleo, emprendimiento local).

Este espacio busca trascender la simple información laboral, promoviendo procesos reflexivos, restaurativos y de construcción de identidad ocupacional, alineados con el enfoque de derechos, justicia restaurativa y desarrollo humano integral.

Objetivos:

Diseñar e implementar un espacio de orientación ocupacional que fortalezca la construcción de proyecto de vida y la inserción sociolaboral de jóvenes en conflicto con la ley en Pereira.

Objetivos Específicos

1. Identificar intereses, habilidades y competencias personales de los jóvenes.
2. Reconocer oportunidades formativas y ocupacionales del contexto local (Pereira y Área Metropolitana).



Planeacion y evaluacion talleres

Código: F-266

Versión: 1

Fecha: 16/06/2017

Página: 2 / 4

3. Fortalecer habilidades socioemocionales clave para la empleabilidad.
4. Promover el conocimiento de rutas institucionales (SENA, APE, emprendimiento, oferta educativa).

Enfoque Metodologico:

- Participativo
- Restaurativo
- Basado en competencias
- Enfoque diferencial y de derechos
- Aprendizaje experiencial

♦ Duración sugerida

30 minutos por participante de manera individual

♦ Estructura de las sesiones

● encuentro 1: Reconociendo mi historia y mis capacidades

- Actividad rompe hielo por dialogo.
- Línea de vida ocupacional.
- Identificación de logros y aprendizajes no formales.
- Reflexión.

Resultado esperado: Reconocimiento de habilidades personales.

● Sesión 2: Descubriendo mis intereses y talentos

- Descubre tu perfil ocupacional básico (intereses ocupacionales).
- Descubriendo de "Mis talentos ocultos".
- Trabajo individual.

Resultado esperado: Perfil ocupacional preliminar.



Resultados: se logra cumplir con el objetivo de orientar los chicos en la elaboración de sus hojas de vida y reconocer sus habilidades para una futura postulación de empleo.



Planeacion y evaluacion talleres

Código: F-266

Versión: 1

Fecha: 16/06/2017

Página: 3 / 4



